

วาระการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการ
ของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.00 น.
ณ ห้องประชุม SEEN 1204 ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1.1 ประธานแจ้งวัตถุประสงค์การจัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และ
ความต้องการของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบการวิเคราะห์สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากรคณะพลังงานและ
สิ่งแวดล้อม

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการ
ของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.00 น.
ณ ห้องประชุม SEEN 1204 ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ On-site ณ ห้องประชุม SEEN 1204

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กวีธาดา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ บุญปก
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อิมแมน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขทัย พงศ์พัฒนศิริ
5. ดร.โสมนัส สมประเสริฐ
6. ดร.สุชума ชิตาภรณ์พันธุ์
7. ดร.ศตวรรษ ทนาร์ตัน
8. ดร.นพรัตน์ สุริยะไชย
9. นายนพดล มั่นที่สุด
10. นายณรงค์ฤทธิ์ อมรินทร์
11. นางสาวกชพร พรหมเสน
12. นายสุรศักดิ์ ใจหลัก
13. นายกฤษณะ วิรัตน์เกษม
14. นางสาวกรรณิกา ชำนาญยา
15. นางสาวจิราภรณ์ ไชยสาร
16. นางสาวทิพวรรณ ทักท้วง
17. นายไพฑูรย์ ขำจันทร์
18. นางสาวณิชากานต์ สมประสงค์
19. นางสาวปรีฉัตร เรือนแก้ว
20. นางสาววิมลรัตน์ ศีตีสาร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ Online ผ่าน Microsoft Teams

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย พิมลศรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหรัน พันธุ์สวรรค์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนทียา กวีธาดา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ Online ผ่าน Microsoft Teams (ต่อ)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชญา อีสกุล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย อำนวยชัยเจริญ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร วงศ์ปัญญา
7. ดร.สุมล นิลรัตน์นิศากร
8. ดร.วนาวลัย ปราภฏ
9. ดร.ฉัตรแก้ว ชัยลือชา
10. ดร.บุญวัฒน์ วิจารณ์พล
11. ดร.สุรัตน์ เศษโพธิ์
12. ดร.ประเมษฐ์ ลิขิตสันต์
13. ดร.สุปรีดา หอมกลิ่น
14. ดร.ชญานันท์ จิตมณี
15. นายชัยวัฒน์ โพธิ์ทอง
16. นางสาวพิมพ์ศิริ สุวรรณพัฒน์
17. นายวีระวัฒน์ เมืองคำ

รายชื่อผู้ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมฯ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐภูมิ พรหมณะ
2. ดร.สุชญญา ทองเครือ

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

รศ. ดร.ต่อพงศ์ กรีธาชาติ คณบดีคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ประธานในที่ประชุมกล่าว
เปิดการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากร และขอให้ที่
ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1.1 ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มอบหมายให้คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะพลังงานฯ และหวังว่าการจัดประชุมในวันนี้จะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับกระบวนการบริหารงานของคณะพลังงานฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอรบกวนบุคลากรทุกท่านได้ร่วมช่วยกันพิจารณา รวมถึงระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT และความต้องการของบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะพลังงานฯ ต่อไป ทั้งนี้ โดยรับฟังการบรรยายสรุปภาพรวมเกี่ยวกับสถานการณ์ สถานการณ์ ของคณะพลังงานฯ ในปัจจุบันเป็นข้อมูลประกอบ จาก ผศ.ดร.อนุสรณ์ บุญปก รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ เป็นผู้บรรยายสรุป ดังหัวข้อต่อไปนี้

- สถานภาพของคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

- (1) สถานหลักสูตรของคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
- (2) จำนวนนิสิตแรกรับ และนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
- (3) อัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
- (4) การเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- (5) สถิติ งบประมาณ โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน/ ภายนอก
- (6) สถิติ งบประมาณ โครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายใน/ ภายนอก
- (7) การจัดหารายได้จากแหล่งทุนภายนอกของศูนย์วิจัยพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม

- นำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา ตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPIs) พ.ศ. 2565 – 2569

- การระดมความคิดเห็นบุคลากรทุกระดับในการประเมินสถานการณ์องค์กรด้วย SWOT Analysis และวิเคราะห์ความต้องการขององค์กรของคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่องที่ฝ่ายเลขานุฯ แจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่อง ขอความเห็นชอบการวิเคราะห์สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

สรุปเรื่อง

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มอบหมายให้คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะพลังงานฯ และจากการบรรยายสรุปภาพรวมเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ ของคณะพลังงานฯ ในปัจจุบัน โดย ผศ.ดร.อนุสรณ์ บุญปก รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ เพื่อรายงานมหาวิทยาลัยทราบเพื่อรวบรวมและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปนั้น

คณะพลังงานฯ จึงขอความเห็นชอบการวิเคราะห์สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในที่ประชุมฯ เพื่อรวบรวมรายงานมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- การประเมินสถานการณ์องค์กรด้วย SWOT analysis

จุดแข็ง (Strength)

- 1) นิสิตและบุคลากรมีความสามัคคี กระตือรือร้น มีพลังในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง
- 2) คณาจารย์คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มี คุณวุฒิ ความสามารถ และสมรรถนะสูงในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ (สัดส่วนคณาจารย์จบ ป.เอก ร้อยละ 98/ ประสพการณ์การทำวิจัย ร้อยละ 100)
- 3) หลักสูตรวิชาชีพของคณะพลังงานฯ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ
- 4) มีหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระดับในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาอย่างครบถ้วน
- 5) มีศูนย์วิจัยพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม (หน่วยวิเคราะห์คุณภาพทางสิ่งแวดล้อม / หน่วยรับรองก๊าซเรือนกระจก/หน่วยวิจัย APCC) สำหรับสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นแหล่งฝึกงาน และสร้างรายได้จากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ
- 6) มี MOU ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศสำหรับการวิจัย และสถานประกอบการ สำหรับฝึกประสบการณ์ให้กับนิสิต
- 7) นิสิตมีผลงานด้านกิจกรรมเป็นที่ยอมรับ ได้รับรางวัลในระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 8) มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บริการวิชาการและชุมชน) และฝึกประสบการณ์ของนิสิต

จุดอ่อน (Weakness)

- 1) ขาดการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐและเอกชน)
- 2) ขาดการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระดับนานาชาติสำหรับนิสิตทุกระดับ
- 3) อัตลักษณ์ของคณะยังไม่ชัดเจน
- 4) ขาดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างคณาจารย์และนิสิต
- 5) บัณฑิตสอบผ่าน กว. มีจำนวนน้อย ทำให้ขาดโอกาสการได้งานทำ
- 6) ขาดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า (การเรียนการสอน/ ทุนการศึกษา/ เป็นต้น)
- 7) ครุภัณฑ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัย

โอกาส (Opportunities)

- 1) ความต้องการบัณฑิตด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานจากภาคอุตสาหกรรม และชุมชนมีจำนวนมาก
- 2) แนวโน้มกระแสโลกและสังคมกำลังให้ความสำคัญกับเรื่องพลังงานสะอาด สิ่งแวดล้อมที่ดี และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นมิติที่คณะพลังงานมีความเชี่ยวชาญทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ
- 3) เป็นสถาบันการศึกษาที่ยังมีคู่แข่งน้อย มีโอกาสขยายเครือข่าย ในส่วนภูมิภาคที่รองรับนักเรียนจากเขต 8 จังหวัดภาคเหนือ มีเป้าหมายเชิงพื้นที่ชัดเจน
- 4) มีแหล่งทุนจากภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก

อุปสรรค (Threats)

- 1) สถานการณ์การแข่งขันจากสถาบันอื่นๆ ที่มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน
- 2) จำนวนนิสิตที่เลือกเรียนลดน้อยลงเนื่องจากจำนวนผู้จบชั้นมัธยมลดลง
- 3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยมีจำกัด (อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี)
- 4) ผู้มีส่วนได้เสียมีมุมมองต่อภาพลักษณ์ของคณะพลังงานฯไม่ชัดเจน (แตกต่างจากคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์ อย่างไร)
- 5) การเพิ่มขึ้นของสภาพการณ์แข่งขัน ในการขอรับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัย และบริการวิชาการ

การวิเคราะห์ความต้องการคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- 1) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานทางวิชาการชั้นนำในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำอื่น สามารถปรับตัวและทำงานภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
- 3) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานที่สามารถจัดหารายได้จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 4) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเป็นที่ยอมรับ ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางวิชาการ
- 5) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินการร่วมกันด้วยความสามัคคี พร้อมขับเคลื่อนองค์กรให้สู่เป้าหมายและความสำเร็จร่วมกัน
- 6) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถบริหารองค์กรในเชิงระบบ และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืนภายใต้กรอบ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”

- มติที่ประชุม**
- 1) เห็นชอบผลการวิเคราะห์สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากรคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - 2) มอบงานบุคลากรสรุปรายงาน และรายงานมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา 11.45 น.



.....

(นายกฤษณะ วิรัตน์เกษม)

ผู้จัดบันทึกและสรุปการประชุม



.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กิริธาชาติ)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

การประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากร

วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม SEEN ๑๒๐๔ และ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ On-site

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กรีธาชาติ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ บุญปก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อิมแมน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขทัย พงศ์พัฒน์ศิริ
๕. ดร.โสมนัส สมประเสริฐ
๖. ดร.สุชума ชิตาภรณ์พันธุ์
๗. ดร.ศตวรรษ ทนารัตน์
๘. ดร.นพรัตน์ สุริยะไชย
๙. นายนพดล มั่นที่สุด
๑๐. นายณรงค์ฤทธิ์ อมรินทร์
๑๑. นางสาวกชพร พรหมเสน
๑๒. นายสุรศักดิ์ ใจหลัก
๑๓. นายกฤษณะ วิรัตน์เกษม
๑๔. นางสาวกรรณิกา ชำนาญยา
๑๕. นางสาวจิราภรณ์ ไชยสาร
๑๖. นางสาวทิพวรรณ ทักท้วง
๑๗. นายไพฑูรย์ ขำจันทร์
๑๘. นางสาวณิชาภรณ์ สมประสงค์
๑๙. นางสาวปรีฉัตร เรือนแก้ว
๒๐. นางสาววิมลรัตน์ คีติสาร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม Online ผ่าน Microsoft Teams

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย พิมลศรี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุหรินทร์ พันธุ์สุวรรณค์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนทียา กริธาชาติ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชญา อีสกุล
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย อำนวยล้อเจริญ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรระ วงศ์ปัญญา
๗. ดร.สมล นิลรัตน์นิศากร
๘. ดร.วนาวลัยย์ ปราภฏ
๙. ดร.ฉัตรแก้ว ชัยสีอชา
๑๐. ดร.บุญวัฒน์ วิจารณ์พล
๑๑. ดร.สุรัตน์ เศษโพธิ์
๑๒. ดร.ปรเมษฐ์ สิทธิสันต์
๑๓. ดร.สุปรีดา หอมกลิ่น
๑๔. ดร.ชญานันท์ จิตมณี
๑๕. นายชัยวัฒน์ โพธิ์ทอง
๑๖. นางสาวพิมพ์ศิริ สุวรรณพัฒน์
๑๗. นายวีระวัฒน์ เมืองคำ

รายชื่อผู้ไม่ได้เข้าร่วมการประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐภูมิ พรหมณะ
๒. ดร.สุชญญา ทองเครีอ

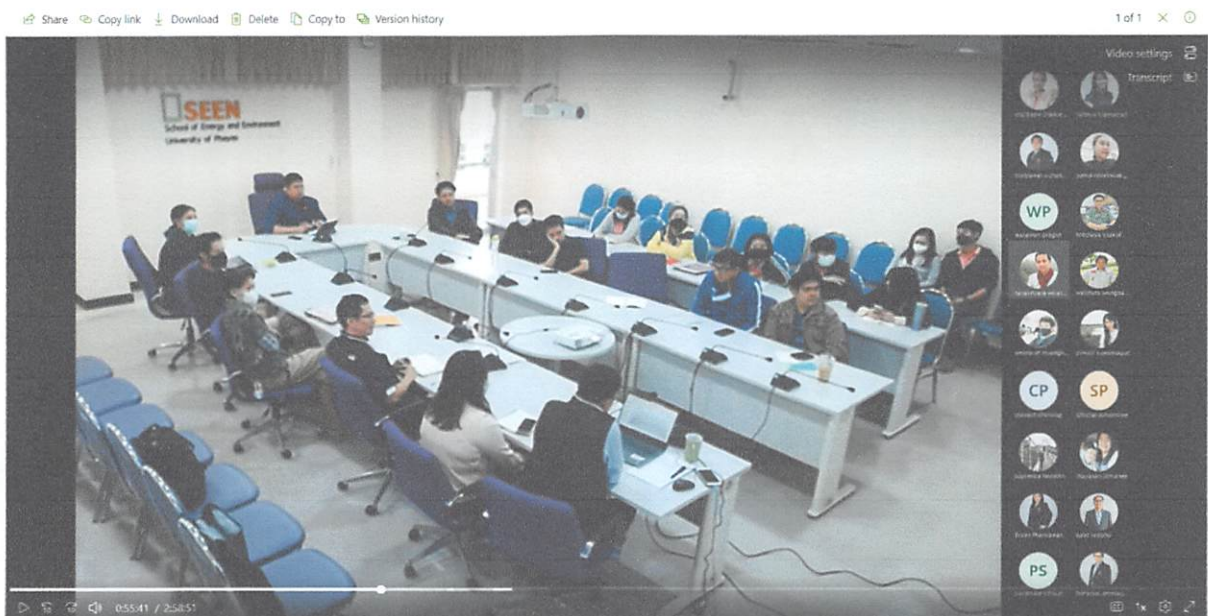
สืบเนื่องจากการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากร ในวันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๔๕ น. ณ ห้องประชุม SEEN ๑๒๐๔ และผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams พบว่ามีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมฯ ดังนี้

- | | | | | |
|---|-------|-------|----------------|------|
| - เข้าร่วมการประชุมฯ แบบ On-site | จำนวน | ๒๐ คน | คิดเป็น ร้อยละ | ๕๑.๓ |
| - เข้าร่วมการประชุมฯ แบบ Online | จำนวน | ๑๗ คน | คิดเป็น ร้อยละ | ๔๓.๖ |
| - ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมฯ เนื่องจากติดภารกิจ | จำนวน | ๒ คน | คิดเป็น ร้อยละ | ๕.๑ |

ประมวลภาพการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของบุคลากร

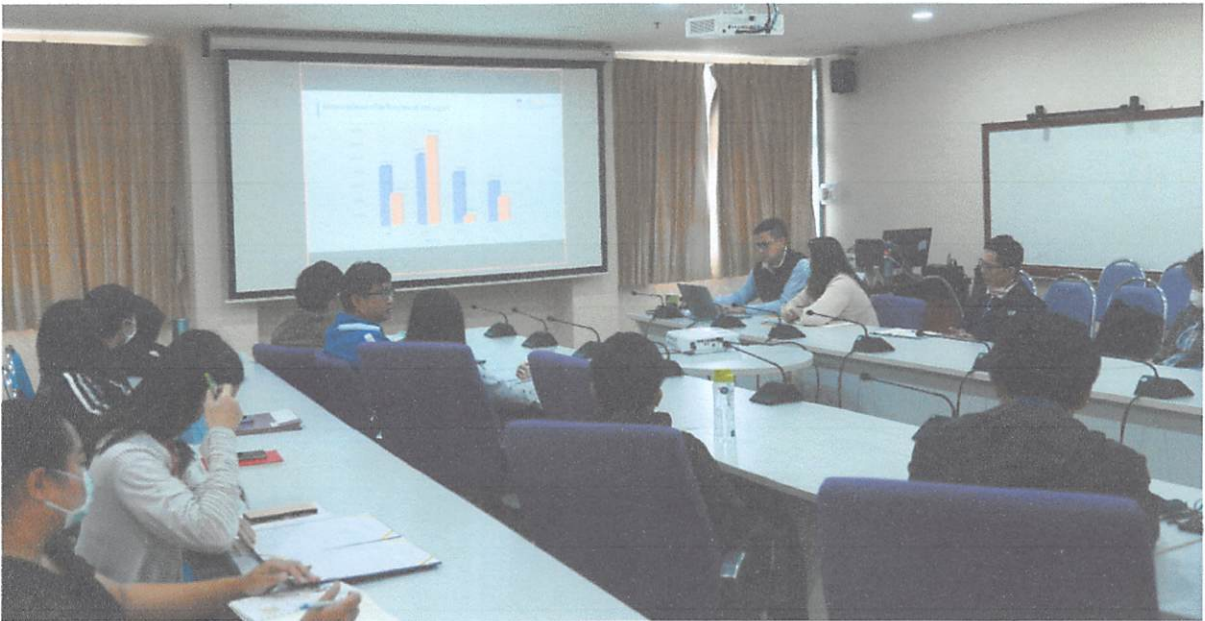
วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม SEEN ๑๒๐๔ และ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams









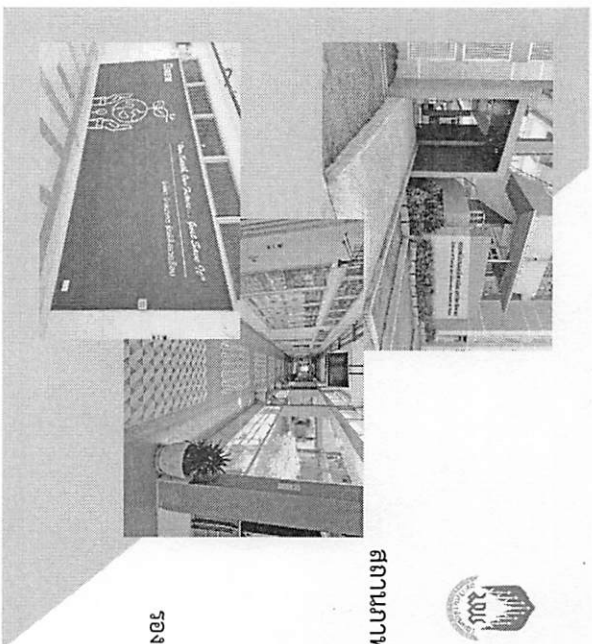


DSEEN
School of Energy and Environment
University of Phayao

สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการ

คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยพะเยา

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กรีธาชาติ
คณบดีคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและระบบสารสนเทศ
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม

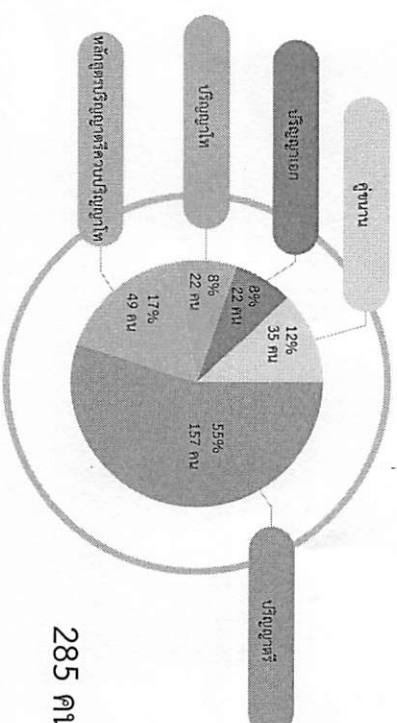
ระดับปริญญาเป

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและวิศวกรรม

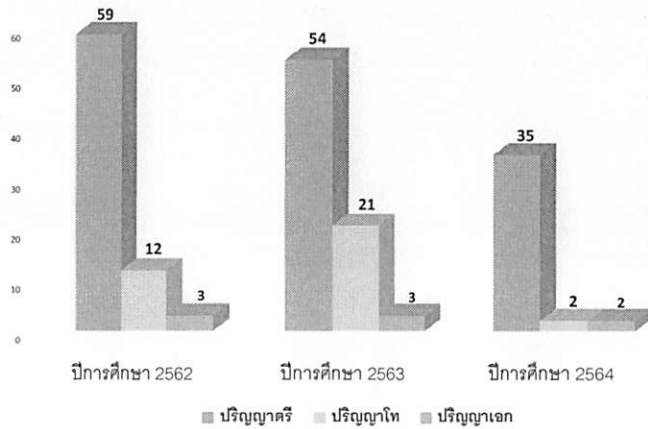


การวิเคราะห์สถานภาพปัจจุบัน คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

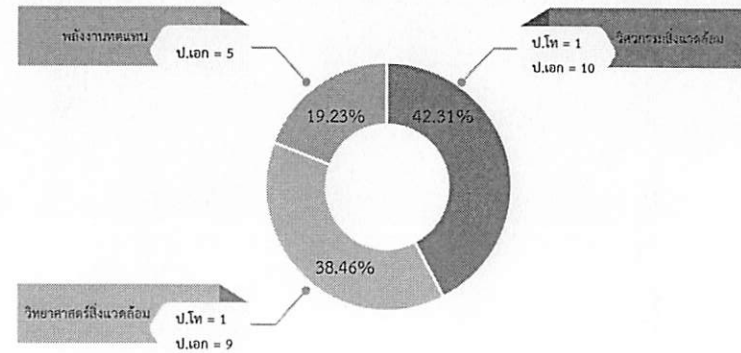
จำนวนนิสิตคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2564



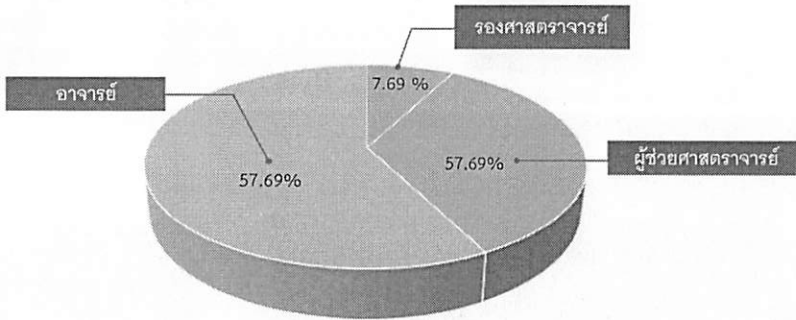
จำนวนนิสิตที่สำเร็จศึกษา 2562-2564 ของโท เอก



อัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา



อัตรากำลังพนักงานสายวิชาการ คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



ผลงาน/รางวัลของนิสิตปี 2564

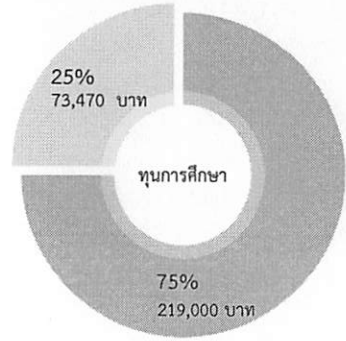
01 รางวัลเกียรติยศของ จากสำนักนายกรัฐมนตรี โดยสำนักบริหารงานป่าสงวนแห่งชาติเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาแนวคิด การดำเนินงาน และขับเคลื่อนการติดกรรนำอย่างมีส่วนร่วมในระดับประเทศ

02 รางวัลเหรียญทองแดง เป็นชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมประจำปี 2563

03 รางวัลดีเยี่ยมบัณฑิต สาขาวิชา ระดับมหาวิทยาลัยประจำปี 2564

04 รางวัลชนะเลิศอันดับสอง โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา อย่างต่อเนื่อง UP IDENTITY FESTIVAL ประจำปี 2564

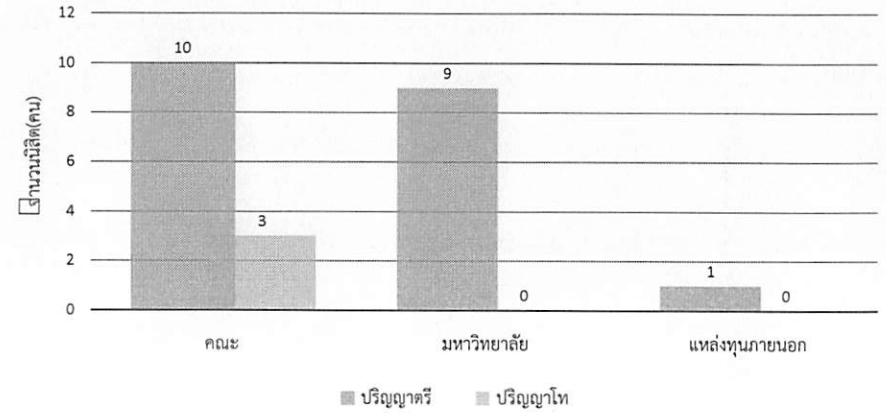
จำนวนเงินที่ได้รับบริจาคทุนการศึกษา ประจำปี 2564



จำนวนผู้บริจาคทุนการศึกษาของคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

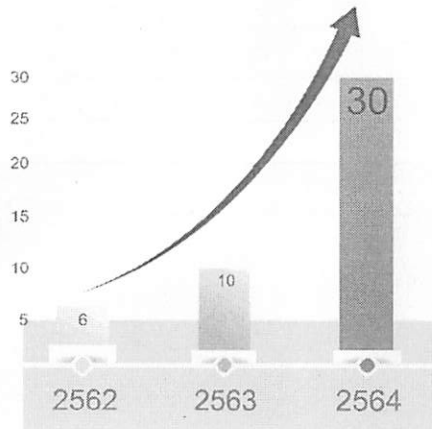
- บุคลากรภายในคณะ
 - บุคลากรภายในคณะ 16 ราย
- แหล่งทุนภายนอกคณะ 2 หน่วยงาน
 - โครงการ T-VER
 - มูลนิธิคุณแม่สิริกัมภีร์ตั้งคารวคุณ

จำนวนนิสิตทุนการศึกษาคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม ปี 2564



การเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

(Scopus/ISI) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



ISI = 20, Scopus = 10

จำนวนอาจารย์ (25) : จำนวนผลงาน (30)

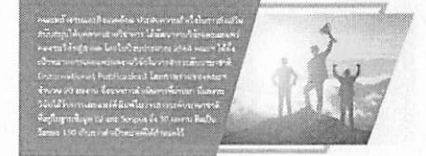
1:1.25



กลไกสนับสนุนความสำเร็จ

1. งบประมาณสนับสนุนการตรวจภาษา
2. โครงการ SEEN Paper Camp
3. ติดตามการตีพิมพ์/เผยแพร่เป็นประจำ
4. สร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกับ หน่วยงาน/องค์กรภายนอก
5. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยผ่านโครงการ UoE

สำเร็จตามเป้าหมาย Super KPI ประจำปีงบประมาณ 2564

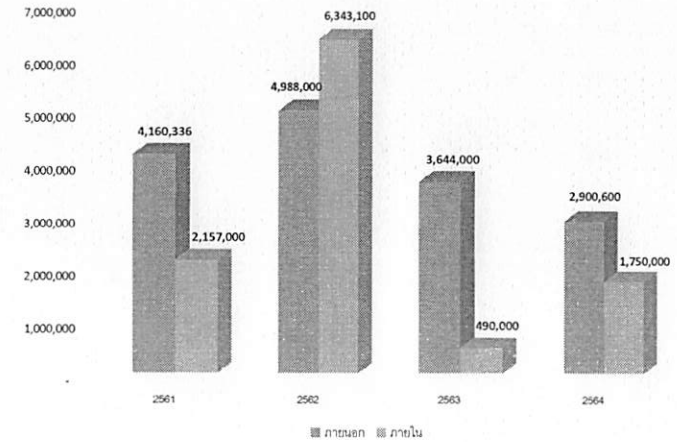


ข้อมูลจำนวนที่ตีพิมพ์ ณ ปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2564



คณะ	เป้าหมาย	จำนวนปัจจุบัน
1 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (43 คน)	50	59 (118%) (1:1.37)
2 คณะวิทยาศาสตร์ (107 คน)	120	140 (116.66%) (1:1.30)
3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (64 คน)	50	55 (110%) (1:0.85)
4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ (57 คน)	30	34 (133.33%) (1:0.59)
5 คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม (26 คน)	20	30* (150%) (1:1.15)

งบประมาณโครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2561-2564



งานวิจัยคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



จำนวนโครงการ
ปีงบประมาณ 2564
10 โครงการ
(ทุน FF 4 โครงการ)
(ทุนภายนอก 6 โครงการ)

ตัวอย่างโครงการที่สำเร็จ

1. การประเมินต้นทุนทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมสำหรับพื้นที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในภาคเหนือตอนบน ภายใต้ โครงการ การบริหารจัดการบัญชีต้นทุนทรัพยากรการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมสำหรับพื้นที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในภาคเหนือตอนบน แผนงาน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (BCG in Action)โครงการบูรณาการสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข กิจกรรมย่อย การบริหารจัดการพื้นที่การเกษตรและวัสดุทางการเกษตรเพื่อลดปัญหาหมอกควัน
2. โครงการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศด้านมลพิษในบรรยากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

งานบริการวิชาการคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



เงินสนับสนุน
ปีงบประมาณ 2564
8,681,692 บาท

จำนวนโครงการ
ปีงบประมาณ 2564
11 โครงการ

ตัวอย่างโครงการที่สำเร็จ

1. จัดกิจกรรมพัฒนาพื้นที่พิเศษเมืองเก่าบ้าน ตามเกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก (GSTC)
2. การตรวจสอบความใช้ได้โครงการสนับสนุนการพัฒนาโครงการและการตรวจสอบความใช้ได้ (Validation) ของโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Reduction Program : T-VER) ประจำปี 2564
3. โครงการบูรณาการสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข กิจกรรมย่อย การบริหารจัดการพื้นที่การเกษตรและวัสดุทางการเกษตรเพื่อลดปัญหาหมอกควัน

1 ชุมชน 1 นวัตกรรม



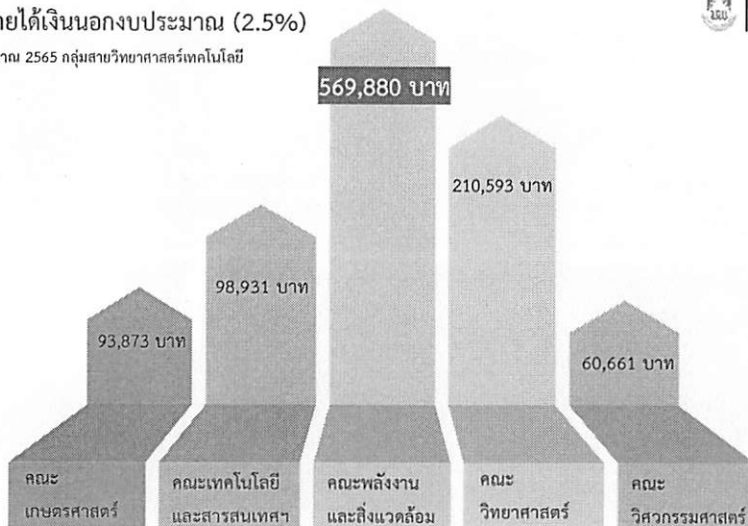
รางวัลพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)

พื้นที่การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนักศึกษาด้วยนวัตกรรมการอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ของชุมชนจังหวัดพะเยา



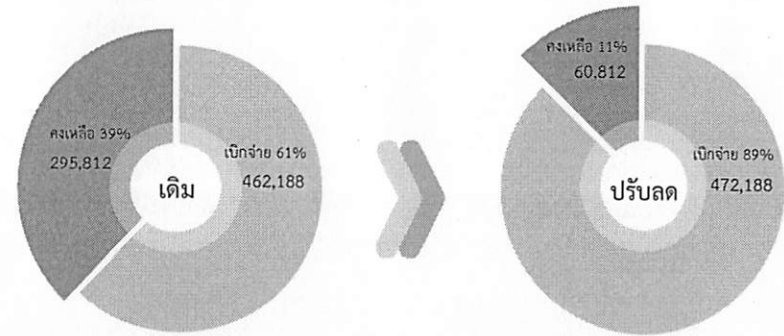
สรุปรายได้เงินนอกงบประมาณ (2.5%)

ปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี



โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



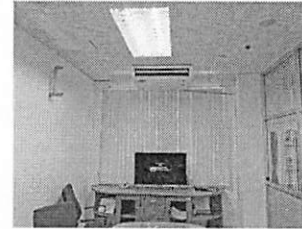
จำนวนโครงการทั้งสิ้น 29 โครงการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 758,000 บาท

จำนวนโครงการคงเหลือ 18 โครงการ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 533,000 บาท

Green office



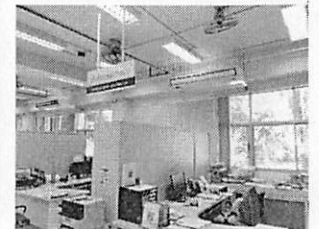
ห้องประชุม / สำนักงาน



ห้องประชุมชั้น 1

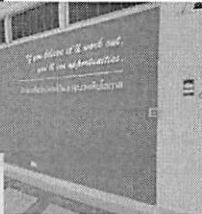
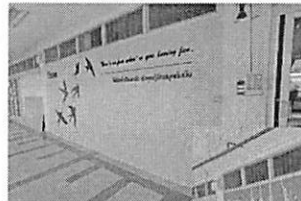
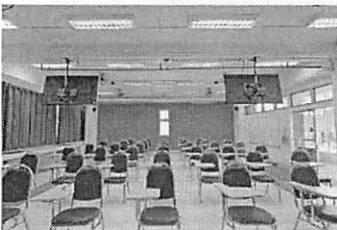


ห้องประชุมชั้น 2

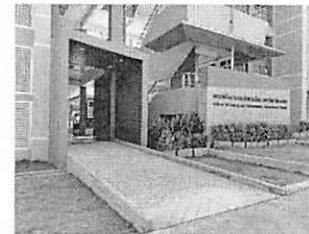


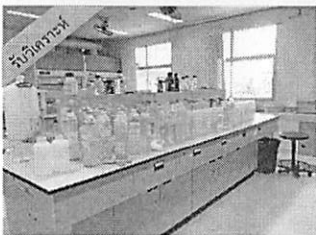
สำนักงานคณะ

การปรับปรุงห้องเรียน



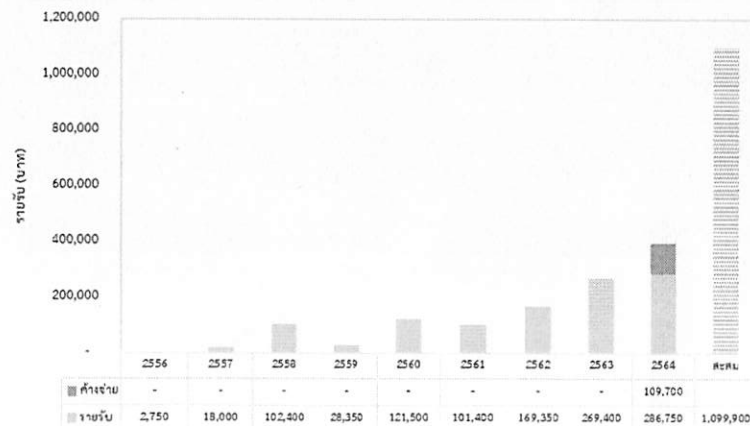
ภูมิทัศน์





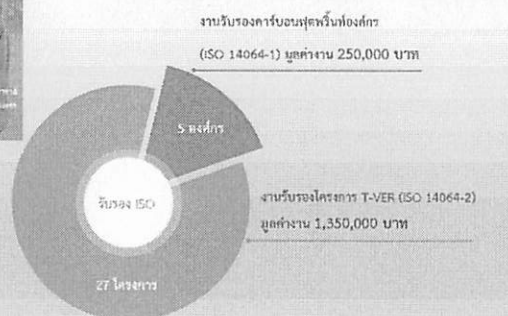
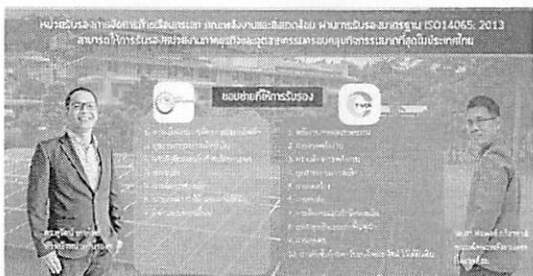
กิจกรรมของหน่วย ETLC

รายรับของหน่วย ETLC (2556 - 2564)



หน่วยรับรองการจัดการก๊าซเรือนกระจก คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผ่านการรับรองมาตรฐาน ISO14065: 2013 สามารถให้การรับรองหน่วยงานภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมครอบคลุมกิจกรรมมากที่สุดในประเทศไทย



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยพะเยา ตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPIs)

พ.ศ. 2565 - 2569

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน



	2565	2566	2567	2568	2569
1. จำนวนหลักสูตร COE เพื่อสนับสนุนตลาด Entrepreneur Ship หรือมีชื่อ MS และอื่นๆ	● 1 หลักสูตร	● 1 หลักสูตร			● 3 หลักสูตร
2. จำนวนหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่เป็นหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่	● 1 หลักสูตร				
3. จำนวนบัณฑิตจบใหม่ที่มีคุณวุฒิ บัณฑิตคุณวุฒิ (Professional Competency)	● 2 หลักสูตร		● 1 หลักสูตร		● 2 หลักสูตร
4. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเชิงบูรณาการ ด้านภาษาอังกฤษ (SP 255)	● 2 คน	● 2 คน	● 2 คน	● 2 คน	● 2 คน
5. จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเชิงบูรณาการ เชิงภาษาอังกฤษ	● 2 รายวิชา	● 2 รายวิชา	● 2 รายวิชา	● 2 รายวิชา	● 2 รายวิชา
6. จำนวนบัณฑิตจบใหม่ที่มีคุณวุฒิ บัณฑิตคุณวุฒิ (Professional Competency)	● 1 หลักสูตรใหม่				● 1 หลักสูตรใหม่
7. จำนวนบัณฑิตจบใหม่ที่มีคุณวุฒิ บัณฑิตคุณวุฒิ (Professional Competency)	● 1 หลักสูตร		● 1 หลักสูตร		● 1 หลักสูตร
8. จำนวนบัณฑิตที่ผ่านการอบรมเชิงบูรณาการ ด้านภาษาอังกฤษ (SP 255)	● 3 คน	● 3 คน	● 3 คน	● 3 คน	● 3 คน
9. จำนวนบัณฑิตที่ผ่านการอบรมเชิงบูรณาการ ด้านภาษาอังกฤษ (SP 255)			● 2 หลักสูตร		

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2

การดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์



	2565	2566	2567	2568	2569
10. จำนวนโครงการทุนวิจัยและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Super Grant) และนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	● 1 โครงการ		● 1 โครงการ		● 1 โครงการ
11. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)	● 1 ผลงาน	● 2 ผลงาน	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน
12. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน	● 1 ผลงาน
13. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)		● 1 ผลงาน		● 1 ผลงาน	
14. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)	● 15 ผลงาน	● 15 ผลงาน	● 20 ผลงาน	● 20 ผลงาน	● 20 ผลงาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ 3

การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน



	2565	2566	2567	2568	2569
15. จำนวนโครงการความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	● 1 โครงการ	● 1 โครงการ	● 1 โครงการ	● 1 โครงการ	● 1 โครงการ
16. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมวิชาการ	● 2 คน	● 2 คน	● 2 คน		
17. จำนวนบัณฑิตจบใหม่ที่มีคุณวุฒิ บัณฑิตคุณวุฒิ (Professional Competency)	● 1 โครงการ		● 1 โครงการ		● 1 โครงการ
18. จำนวนผลงานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ (Super Grant)	● 1 ผลงาน		● 1 ผลงาน		● 1 ผลงาน
19. จำนวนบัณฑิตจบใหม่ที่มีคุณวุฒิ บัณฑิตคุณวุฒิ (Professional Competency)		● 1 หลักสูตรใหม่		● 1 หลักสูตรใหม่	

แผนยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล



	2565	2566	2567	2568	2569
21. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ (Super Grant)	● 1 ผลงาน				
22. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)				● 1 ผลงาน	
23. ผลงานนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ระดับ A	● ระดับ A				
24. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)		● 1 ผลงาน			
25. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)		● 1 ผลงาน			
26. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม เชิงพาณิชย์ (Super Grant)		● 1 ผลงาน			

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม

การประเมินสถานการณ์องค์กรด้วย SWOT analysis

จุดแข็ง (Strength)

- 1) นิสิตและบุคลากรมีความสามัคคี กระตือรือร้น มีพลังในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง
- 2) คณาจารย์คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มี คุณวุฒิ ความสามารถ และสมรรถนะสูงในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ (สัดส่วนคณาจารย์จบ ป.เอก ร้อยละ 98 / ประสบการณ์การทำวิจัย ร้อยละ 100)
- 3) หลักสูตรวิชาชีพของคณะพลังงานฯ ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ
- 4) มีหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระดับในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาอย่างครบถ้วน
- 5) มีศูนย์วิจัยพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม (หน่วยวิเคราะห์คุณภาพทางสิ่งแวดล้อม / หน่วยรับรองก๊าซเรือนกระจก/หน่วยวิจัย APCC) สำหรับสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นแหล่งฝึกงาน และสร้างรายได้จากหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ
- 6) มี MOU ร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศสำหรับการวิจัย และสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์ให้กับนิสิต
- 7) นิสิตมีผลงานด้านกิจกรรมเป็นที่ยอมรับ ได้รับรางวัลในระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 8) มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (บริการวิชาการและชุมชน) และฝึกประสบการณ์ของนิสิต

จุดอ่อน (Weakness)

- 1) ขาดการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐและเอกชน)
- 2) ขาดการสร้างบรรยากาศทางวิชาการระดับนานาชาติสำหรับนิสิตทุกระดับ
- 3) อัตลักษณ์ของคณะยังไม่ชัดเจน
- 4) ขาดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างคณาจารย์และนิสิต
- 5) บัณฑิตสอบผ่าน กว. มีจำนวนน้อย ทำให้ขาดโอกาสการได้งานทำ
- 6) ขาดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า (การเรียนการสอน/ ทุนการศึกษา/ เป็นต้น)
- 7) ครุภัณฑ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัย

โอกาส (Opportunities)

- 1) ความต้องการบัณฑิตด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานจากภาคอุตสาหกรรม และชุมชนมีจำนวนมาก
- 2) แนวโน้มกระแสโลกและสังคมกำลังให้ความสำคัญกับเรื่องพลังงานสะอาด สิ่งแวดล้อมที่ดี และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นมิติที่คณะพลังงานมีความเชี่ยวชาญทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
- 3) เป็นสถาบันการศึกษาที่ยังมีคู่แข่งน้อย มีโอกาสขยายเครือข่าย ในส่วนภูมิภาคที่รองรับนักเรียนจากเขต 8 จังหวัดภาคเหนือ มีเป้าหมายเชิงพื้นที่ชัดเจน
- 4) มีแหล่งทุนจากภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อมจำนวนมาก

อุปสรรค (Threats)



- 1) สถานการณ์การแข่งขันจากสถาบันอื่นๆ ที่มีหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน
- 2) จำนวนนิสิตที่เลือกเรียนลดน้อยลงเนื่องจากจำนวนผู้จบชั้นมัธยมลดลง
- 3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยมีจำกัด (อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี)
- 4) ผู้มีส่วนได้เสียมีมุมมองต่อภาพลักษณ์ของคณะพลังงานฯ ไม่ชัดเจน (แตกต่างจากคณะวิทยาศาสตร์ หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์ อย่างไร)
- 5) การเพิ่มขึ้นของสภาวะการแข่งขัน ในการขอรับทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัย และบริการวิชาการ



การวิเคราะห์ความต้องการ คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



- 1) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานทางวิชาการชั้นนำในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถผลิตบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาชั้นนำอื่น สามารถปรับตัวและทำงานภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดี
- 3) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานที่สามารถจัดหารายได้จากแหล่งทุนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 4) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และเป็นที่ยอมรับ ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้ทางวิชาการ
- 5) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมองค์กรในการดำเนินการร่วมกันด้วยความสามัคคี พร้อมขับเคลื่อนองค์กรให้สู่เป้าหมายและความสำเร็จร่วมกัน
- 6) คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อมสามารถบริหารองค์กรในเชิงระบบ และช่วยในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืนภายใต้กรอบ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ”