

รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์  
เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ

วันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เวลา 14.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุมคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.วิยะดา	รัตนสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. ดร.จุฑามาศ	ผลมาก	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผศ.พรรณพิมล	สุขวงษ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
4. ผศ.ดร.สุทิดา	พงษ์พันธ์งาม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและวิเทศสัมพันธ์
5. ผศ.พัชรินทร์	ไชยบาล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
6. ผศ.ดร.ดาว	เวียงคำ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช
7. ผศ.ดร.ศศิพันธ์	พันธุ์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก
8. ดร.พัชรินทร์	สังวาลย์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
9. ดร.ปาณิสรา	หลี่ค้วน	ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
10. ดร.กฤติพิชญ์	ฐิติพิชญานันท์	ประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
11. ผศ.ดร.พยาม	การดี	อาจารย์
12. ผศ.วรัทยา	กุลนิธิชัย	อาจารย์
13. ดร.นภาพร	เอี่ยมละออ	อาจารย์
14. นายเกียรติศักดิ์	อองกุลนะ	อาจารย์
15. ดร.พิทักษ์พงศ์	บันตะ	อาจารย์
16. ดร.ณิรมุช	วงศ์เจริญ	อาจารย์
17. ผศ.อิชยา	มอญแสง	อาจารย์
18. ผศ.ศิริพร	แสงศรีจันทร์	อาจารย์
19. ดร.ปรัชญาพร	ธิดาระ	อาจารย์
20. นางสาวแสงเดือน	วงศ์ใหญ่	อาจารย์
21. นางวิไลพร	กาเชียงราย	อาจารย์

22. นางพรทิพย์	ปาอิน	อาจารย์
23. นางพรสวรรค์	คิตต้า	อาจารย์
24. นางสาวลินยา	เทสมุทร	อาจารย์
25. นางสาวเกษร	เกตุชู	อาจารย์
26. นายจุฑาทงศ์	เดชะสีบ	อาจารย์
27. นายธรรมวิทย์	ราญรอน	อาจารย์
28. นายวิมลรัฐ	ดวงแสงจันทร์	อาจารย์
29. นางรัตนา	ทาลิทธิ	รักษาการหัวหน้าสำนักงาน
30. นางสาวกัลยกร	รับงาน	รักษาการหัวหน้างานบริหารทั่วไป
31. นางสาวพรรณสุกิตต์	ทาทอง	รักษาการหัวหน้างานวิชาการ
32. นางสาวลานนา	หมื่นจันทร์	รักษาการหัวหน้างานแผนงาน
33. นางนงเยาว์	เฉพาธรรม	รักษาการหัวหน้างานปฏิบัติการพยาบาลและบริการ สุขภาพ
34. นางสาวจตุพร	ไชยราช	รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
35. นายสมเกียรติ	วงศ์กลม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
36. นายปรัชญดล	รัตนสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา
37. นายฐาฎูร	ผ่านสุวรรณ	นักวิชาการพัสดุ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

#### ระเบียบวาระที่ 1 แจ้งเรื่องให้ที่ประชุมทราบ

ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ ได้รับมอบหมายจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ให้ดำเนินการเป็นประธานในการประชุม ได้แจ้งเรื่องต่อที่ประชุม สืบเนื่องจากกองการเจ้าหน้าที่ได้ขอความอนุเคราะห์ให้คณะพยาบาลศาสตร์จัดการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหากคณบดีและผู้อำนวยการ พ.ศ.2563 ข้อ 11 ให้กองการเจ้าหน้าที่แจ้งส่วนงานให้จัดการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรส่วนงาน เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของส่วนงาน และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 150 วัน ก่อนวาระการดำรงตำแหน่งคณบดี หรือ

ผู้อำนวยการจะสิ้นสุดลง เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย และเป้าหมายของการพัฒนาส่วนงาน เพื่อใช้ประกอบการสรรหา โดยคำนึงถึงสถานการณ์และความต้องการของส่วนงานด้วย ทั้งนี้กองการเจ้าหน้าที่ได้กำหนดให้จัดทำรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมส่งไปยังกองการเจ้าหน้าที่ ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เพื่อกองการเจ้าหน้าที่จะได้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 2 ระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ**

ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ ประธานในการดำเนินการประชุมได้เชิญชวนให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ได้ช่วยกันระดมความคิดเห็นใน 3 ประเด็น ได้แก่ สถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็น ดังนี้

#### 1. สถานภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีสถานภาพ ดังนี้

1.1 เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางด้านการพยาบาล โดยเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรต่ำกว่าปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

1.2 มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้บริการเพื่อเป็นสวัสดิการแก่บุตรของบุคลากร มหาวิทยาลัยพะเยา

1.3 เป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ของสภาการพยาบาล โดยมีการจัดประชุมวิชาการประจำปี ละ 1 ครั้ง และจัดประชุมในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลแก่บุคลากรที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ ในสถานบริการสุขภาพ จำนวน 3 ครั้งต่อปี

#### 1.4 บุคลากร

1.1) บุคลากรสายวิชาการ 40 คน จำแนกเป็นสาขาวิชา



สาขาวิชา	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	อาจารย์	ผศ.	อาจารย์	ผศ.
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	-	1	2	1
การพยาบาลอนามัยชุมชน	3	-	3	1
การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	8	3	3	2
การพยาบาลเด็ก	3	1	2	-
การพยาบาลสตรี	2	2	2	1

1.2) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน

## 2. สถานการณ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีสถานการณ์ ดังนี้

2.1 อัตราการรับเข้าของผู้เข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาลดลง ทั้งที่มีจำนวนผู้สมัครเป็นจำนวนมาก โดยนักเรียนส่วนหนึ่งที่มาเข้ารับการสัมภาษณ์แล้วแต่กลับไม่มาเรียน เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่า มีหลายสาเหตุ เช่น นักเรียนบางคนสอบติดที่สถาบันการศึกษาอื่นที่นักเรียนพึงพอใจมากกว่า เช่น คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดกองทัพบกเนื่องจากจบแล้วได้เป็นข้าราชการ หรือเลือกไปเรียนในหน่วยงานอื่น เช่น ไบรณีย์ เพราะจบแล้วได้งานทำทันที และมีข้อเสนอให้คณะได้ทบทวนแนวทางการรับเข้าจากนักเรียนภายในจังหวัดพะเยา โดยอาจประสานให้โควตาผ่านองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ปรับเกณฑ์การคัดเลือกโดยอาจลดระดับคะแนนผลการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้ลงแต่ให้เพิ่มเกณฑ์การคัดเลือกจากนักเรียนที่มีความรักในวิชาชีพพยาบาลจริงๆมากกว่า การเลือกไว้เป็นตัวเลือกลำรอง

2.2 อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการที่มีแนวโน้มลดลง จากการลาออกของบุคลากรสายวิชาการ ทำให้ภาระงานของอาจารย์ที่มีอยู่สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเปิดสอนเพิ่มในหลักสูตรอื่นๆ เช่น หลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาอื่นๆ หลักสูตร non degree เป็นต้น และการเปิดรับสมัครอาจารย์ใหม่ ไม่สามารถรับทดแทนได้ง่าย เนื่องจากปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่เปิด

สอนในสาขาพยาบาลศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และอัตราเงินเดือนแรกของอาจารย์ใหม่คณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยาน้อยกว่าสถาบันการศึกษาอื่นเพราะไม่ได้คิดเพิ่มในส่วนค่าประสบการณ์การทำงาน

2.3 การให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันพบว่ามีเด็กมาเข้ารับบริการเป็นจำนวนมาก เห็นควรให้ผู้บริหารได้มีการปรับปรุงสถานที่โดยหาพื้นที่ที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีพื้นที่กว้างขวางขึ้นเพื่อความเหมาะสมสำหรับสุขภาพของเด็กเล็ก

2.4 ประเด็นการคิดค่าตอบแทนหรือการคิดเพิ่มภาระงานสำหรับอาจารย์ที่ช่วยสอนภาคปฏิบัติในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลซึ่งปัจจุบันไม่สามารถทำได้

2.5 การสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากร ยังดำเนินการไม่เป็นระบบอย่างชัดเจน

2.6 การสนับสนุนเรื่องการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิต ปัจจุบันพบว่านิสิตมีปัญหาที่ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าขนย้ายสิ่งของ ค่าพาหนะเดินทางและค่าที่พักค่อนข้างมาก จึงต้องการการสนับสนุนจากคณะพยาบาลศาสตร์ อาทิ การจัดรถช่วยในการขนย้ายสัมภาระของนิสิตจากมหาวิทยาลัยพะเยาไปสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ การจัดรถยนต์รับส่งในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติวิชาแนวคิดพื้นฐานที่โรงพยาบาลพะเยา ซึ่งจะช่วยประหยัดค่าที่พักได้

2.7 ระบบการติดตามนิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ซึ่งไม่รู้จักนิสิตมาก่อนทำให้อาจารย์รู้สึกวิตกกังวลและเครียด ต้องการให้มีระบบที่มีการช่วยเหลือและติดตามขึ้นมาโดยเฉพาะอีก 1 ระบบ และควรมีการติดตามประเมินผลลัพธ์ของนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วด้วย เช่น ผลการสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และความสามารถในการทำงานด้านการพยาบาล

2.8 ระบบการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบัน ในการสร้างบัณฑิตพยาบาลเกี่ยวกับ“การเน้นชุมชนเป็นหลัก” ยังไม่ชัดเจน ผู้บริหารควรมองเป็น area base และทำในรูปแบบการบูรณาการ โดยมีการจัดโปรแกรมการฝึกในทุกรายวิชาที่ลงชุมชนให้สอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4 ตั้งแต่วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ที่เน้นการพยาบาลครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ที่เน้นการเลือกใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินชุมชน การจัดทำประชาคมและการจัดโครงการ และการพยาบาลผู้สูงอายุในการดูแลผู้สูงอายุในระยะยาวที่มีภาวะติดบ้าน ติดเตียง ซึ่งควรเลือก setting เดิมให้นิสิตและไม่ควรเปลี่ยนกลุ่มนิสิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้กับชาวบ้านโดยใช้ข้อมูลเดิมที่มีการส่งต่อกัน และในชั้นปีที่ 3 และ 4 ควรจัดให้นิสิตได้มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติร่วมกับนิสิตต่างสาขาเพื่อร่วมกันออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ซึ่งจะช่วยสร้างจุดเด่นทางด้านชุมชน ให้เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันได้



2.9 บรรยายภาคภายในองค์กร ขาดการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 19 ส่งผลต่อการเว้นระยะเวลากิจการนัดประชุมประจำเดือน และขาดการจัดกิจกรรมที่มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับประทานอาหารร่วมกัน

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ยังมีจุดที่จะต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาล และกำหนดวิสัยทัศน์ เป็นคณะพยาบาลชั้นนำระดับนานาชาติ ภายในปี พ.ศ. 2575 จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์

### 3. ความต้องการของคณะ

ความต้องการของบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ มีดังนี้

3.1 ต้องการคนปดที่ม่วิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำและมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร มีทักษะในการบริหารคนและองค์กร มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน มีความจริงใจ มีความเป็นกลาง มีการรับฟัง มีความยุติธรรม มีการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับผู้ร่วมงานอย่างเท่าเทียม มีความเป็นกันเองเข้าถึงได้ง่ายและให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงาน

3.2 ควรปรับปรุงระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้แต่ละกระบวนงานจัดให้เป็นระบบและกลไกอย่างชัดเจน โดยนำข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลและคณะกรรมการประเมินคุณภาพองค์กร (EdPEX) มาวางแผนพัฒนา อาทิ ระบบการสื่อสารจากผู้บริหารไปยังผู้ปฏิบัติ ระบบการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ควรมีการกำหนดว่าแต่ละกลุ่มงานต้องพัฒนาสมรรถนะในด้านใด เช่น สายวิชาการควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับภาระงาน เช่น การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้นการดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติสำหรับอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วย และการอบรมหลักสูตรเวชปฏิบัติสำหรับอาจารย์ที่สอนภาคปฏิบัติในชุมชน และมีระบบสนับสนุนและระบบการติดตามกำกับอย่างชัดเจน

3.3 ควรเพิ่มการสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มากขึ้น ดังนี้

- 1) บุคลากรสายวิชาการ ควรมีการพิจารณาภาระงานให้เหมาะสมเพื่อให้มีโอกาสได้พัฒนา

ตนเอง และมีเวลาในการทำวิจัยเพื่อเตรียมผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้ได้ค่าตอบแทนที่ควรจะได้รับ ตลอดจนควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกก่อนอายุ 40 ปี เพื่อความเหมาะสมในการเรียนรู้และความก้าวหน้ารวมทั้งขวัญกำลังใจในการทำงาน

2) บุคลากรสายสนับสนุน ควรสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจในการทำงาน (ปัจจุบันตำแหน่งด้านบริหาร ยังเป็นรักษาการหัวหน้างานอยู่) และควรมีการกำหนดขอบเขตหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้ทราบว่าจะแต่ละบุคคลปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนพันธกิจขององค์กรในด้านใด

3.4 ควรเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการพิจารณาปรับเพิ่มเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้สอดคล้องกับอัตราเงินเฟ้อและค่าครองชีพในปัจจุบัน และเพิ่มขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.5 ควรเพิ่มระบบสนับสนุนผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตอีก 1 ระบบ จากที่มีในปัจจุบัน โดยกำหนดขั้นตอนการทำงานและกลไก คือผู้รับผิดชอบและแนวปฏิบัติให้ชัดเจนขึ้น รวมทั้งเสนอให้คณะได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ทราบและมีส่วนร่วมในการดูแลนิสิตที่มีปัญหาสุขภาพจิต โดยให้ผู้ปกครองยอมรับและมีส่วนร่วมในการดูแลและนำนิสิตเข้ารับการรักษา

3.6 ควรปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กร เช่น การแจ้งย้ายห้องสมุดไปศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ทราบ อาจเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เว้นระยะการจัดประชุมประจำเดือนเว้นเดือนของอาจารย์นาน ทำให้ขาดการสื่อสารภายในองค์กร

3.7 ควรเพิ่มระบบการแจ้งความก้าวหน้าของการส่งบันทึกข้อความหรือเอกสารที่บุคลากรได้เสนอผู้บริหาร โดยควรมีช่องทางในการแจ้งกลับมายังผู้เสนอได้ทราบว่า ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรเป็นระยะๆ

3.8 ควรทบทวนแนวปฏิบัติเกี่ยวกับเกณฑ์การพิจารณาการปรับเปอร์เซ็นต์การช่วยเหลือนิสิตที่สอบตกในการสอบกลางภาค ในกรณีที่สอบซ่อมผ่านแล้วจะต้องดำเนินการอย่างไรให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา

3.9 ต้องการให้คณะมี Engagement และ Unity คือ มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีความรักองค์กร และสร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม และเพิ่มการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความอยากทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ และเพิ่มพื้นที่ในการช่วยกันทำงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3.10 ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในการผลัดเปลี่ยนกันเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี

3.11 ควรเพิ่มขวัญกำลังใจสำหรับบุคลากรสายวิชาการทั้งในเรื่องอัตราเงินเดือน การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และเวลาสำหรับอาจารย์ในการหยุดพักจริงๆอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ต่อปี สำหรับผ่อนคลายเป็นพิเศษให้หายเหนื่อยจากภาระงานทางด้านการสอนภาคปฏิบัติที่ติดต่อกันเป็นระยะเวลาค่อนข้างนาน

3.12 อยากขอให้ผู้บริหารหลีกเลี่ยงการใช้วันหยุดในการจัดกิจกรรมให้มากที่สุด เนื่องจากต้องการให้เวลากับครอบครัว และการจัดประชุมควรบริหารเวลาให้มีประสิทธิภาพคือได้ผลลัพธ์ที่ดีและไม่เกินเวลา

3.13 ควรจัดประชุมประจำเดือนร่วมกันทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อให้รับทราบเรื่องที่สำคัญจากผู้บริหาร และเมื่อถึงวาระเฉพาะทางด้านการเรียนการสอน จึงค่อยอนุญาตให้บุคลากรสายสนับสนุนออกจากการประชุมได้

3.14 ควรเพิ่มการจัดสรรเวลาให้บุคลากรสายวิชาการได้ทำงานวิจัย และสำหรับอาจารย์ที่มีแผนศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในปีการศึกษาต่อไป ควรพิจารณาลดภาระงานด้านวิชาการลงเพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและวิจัย

3.15 เงินรายได้ที่คณะสนับสนุนการวิจัยมีเพียงพอ แต่อยากให้คณะได้เปิดโอกาสให้คนที่มีความสามารถทำงานด้านวิจัยมากขึ้น และควรสนับสนุนอย่างจริงจังให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการมากขึ้น

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



(นางรัตนา ทาสีสิทธิ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม