บันทึกข้อความ

หน่วยงาน กองการเจ้าหน้าที่ งานธุรการ โทร.๑๐๔๓

ที่ อว ๗๓๐๔/๑๑๗ **วันที่** ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน อธิการบดี

ตามที่ กองการเจ้าหน้าที่ ขอความอนุเคราะห์คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของส่วนงาน โดยให้กำหนดวันประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร และให้จัดทำรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมส่งรายงานการประชุมดังกล่าวมายัง กองการเจ้าหน้าที่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดีและผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๑๑ นั้น

บัดนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประชุมเป็นลายลักษณ์อักษรส่งมายัง กองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยาต่อไป กองการเจ้าหน้าที่จึงขอรายงานผลการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของส่วนงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และมอบกองการเจ้าหน้าที่ประสานสำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(นายสมทบ เหล็กสิงห์)
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

20 เมษ. 2565

20 เมษ. 2565

กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยพะเยา
รับที่ ๑๓๗๒
วันที่ 20 เม.ย. 2565
เวลา 16๐9 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฝ่ายบุคคล) โทร.1303

ที่ อว 7324.01/0175 **วันที่** 19 เมษายน 2565

เรื่อง ขอส่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของส่วนงาน

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ตามที่ กองการเจ้าหน้าที่ ได้แจ้งให้คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันของบุคลากรในส่วนงาน เพื่อให้ได้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของส่วนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้สภามหาวิทยาลัยใช้กำหนดนโยบายและเป้าหมายของการพัฒนาส่วนงาน และใช้ประกอบการสรรหาคณบดีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การสรรหาคณบดีและผู้อำนวยการ พ.ศ. 2563 นั้น

ในการนี้ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 จึงขอส่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์และความต้องการของส่วนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้สภามหาวิทยาลัยใช้กำหนดนโยบายและเป้าหมายของการพัฒนาส่วนงาน และใช้ประกอบการสรรหาคณบดีตามข้อบังคับฯ ต่อไป (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(ดร.รัติยา ฟิชเชอร์)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอส่งข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ
และความต้องการของส่วนงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้สภามหาวิทยาลัยฯ ประกอบการ
สรรหาคณบดี ต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อ มาโปรดทราบและมอบงานธุรการดำเนินการต่อไป
ด้วยครับ
20 เมษ-65
20/4/65
20 เม.ย 65

SWOT คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
บุคลากร • บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่เป็นคนรุ่นใหม่ มีศักยภาพที่พร้อมต่อการพัฒนา • คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสาขาของศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงกันได้ระหว่างหลักสูตรภายในคณะ • บุคลากรของคณะได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการสอน และการวิจัย **หลักสูตรการเรียนการสอน** • การปรับปรุงและประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. • การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรภายในคณะฯ ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น • การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นในการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะ • การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่พัฒนานิสิตให้เกิดคุณลักษณะ อัตลักษณ์ ของอย่างชัดเจน • หลักสูตรของคณะฯ ได้รับความสนใจ	**บุคลากร** • ความสนใจ/ความเชี่ยวชาญ ที่หลากหลายของคณาจารย์ อาจส่งผลต่อการบูรณาการ และการทำงานร่วมกัน • บุคลากรบางส่วนขาดแรงจูงใจ ในการพัฒนาผลงานวิชาการ ส่งผลต่อคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร • สัดส่วนของจำนวนผลงานทางวิชาการกับบุคลากรยังคงค่อนข้างต่ำ • ภาระการสอนกับภาะงานด้านอื่น ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ • การขาดความเข้มแข็งในการประสานความร่วมมือภายใน • ทัศนคติเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน • บุคลากรขาดการติดตาม และการทำความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ของคณะและมหาวิทยาลัย **หลักสูตรการเรียนการสอน** • ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์บางด้านเป็นศาสตร์เชิงวิพากษ์ จึงยากแก่การประยุกต์ใช้ในการทำงานบริการวิชาการ

จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
การบริหารและระบบการทำงาน • มีกลไกการสนับสนุนการพัฒนาผลงานด้านวิชาการให้กับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน • การใช้ระบบ IT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะ **คุณค่าที่มีร่วมกัน (Shared value)** • อัตลักษณ์ขององค์กรมีความชัดเจนด้านความแข็งแกร่งทางสังคมศาสตร์ **ผู้รับบริการ (นิสิต)** • นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านภาวะผู้นำ และได้รับคัดเลือกเป็นผู้นำในระดับมหาวิทยาลัย • นิสิตของคณะได้รับรางวัลในระดับประเทศ • นิสิตของคณะมีอัตลักษณ์ด้านการมีจิตอาสา การเป็นผู้นำ และมีความอดทน เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและความรู้เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้	และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย • หลักสูตรแต่ละหลักสูตรของคณะยังขาดอัตลักษณ์ที่โดดเด่น **การบริหารและระบบการทำงาน** • ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ • ระบบการสื่อสารภายในหน่วยงานที่ยังขาดประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ทำให้ข้อมูลข่าวสารไม่สมบูรณ์ ไม่ทั่วถึง • คณะขาดระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ **สถานที่/วัสดุอุปกรณ์** • โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ของคณะไม่เพียงพอ • สถานที่/อุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการทำกิจกรรม รวมถึงการพักผ่อนของนิสิต ไม่เพียงพอ • วัสดุอุปกรณ์ หรือ Application เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบ online ไม่เพียงพอ

จุดแข็ง Strength	จุดอ่อน Weakness
	การเงิน/งบประมาณ • งบประมาณ/ทุนอุดหนุน ไม่เพียงพอ **ค่านิยม** (Core value) • ขาดการสื่อสารและทำความเข้าใจค่านิยม **ผู้รับบริการ** • บางหลักสูตรมีจำนวนนิสิตที่มาก เมื่อเทียบสัดส่วนกับคณาจารย์ ส่งผลต่อการให้บริการ หรือการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต • การมีนิสิตเป็นจำนวนมากทำให้การพัฒนานิสิตทั้งในด้านวิชาการและด้านการใช้ชีวิตอาจไม่ทั่วถึงและครอบคลุม

โอกาส Opportunity	อุปสรรค Threat
นโยบาย กฎระเบียบ • กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดโอกาสการพัฒนางานด้านสังคมศาสตร์มากขึ้น	**นโยบาย กฎระเบียบ** • นโยบายของมหาวิทยาลัยบางด้าน อาจจะไม่สอดคล้องกับประเด็นความสนใจด้านวิชาการของบุคลากรภายในคณะ

โอกาส Opportunity	อุปสรรค Threat
• กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับเรื่อง SDGs ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โอกาสในการศึกษา ความเท่าเทียม ซึ่งเป็นประเด็นความสนใจของคณาจารย์ภายในคณะ • มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรมองค์กรที่หลากหลาย ทั้งด้านวิจัยและวิชาการ • การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย ช่วยกำหนดทิศทางในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการกำหนดพันธกิจของหน่วยงานได้ชัดเจนมากขึ้น **S สังคม** • มีชุมชน/พื้นที่ศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ที่มีความหลากหลาย • คณะมีความสัมพันธ์ที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนในพื้นที่ • ประเด็นทางสังคมต่าง ๆ ล้วนเอื้อต่อการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ • ชุมชนท้องถิ่นมีความต้องการที่จะให้คณะนำความรู้จากผลงานวิจัยและงานวิชาการของบุคลากรเข้าไปพัฒนาท้องถิ่น	• นโยบายของมหาวิทยาลัยบางด้าน เช่น การส่งเสริมการวิจัยหรือส่งเสริมผลงานทางวิชาการให้ความสำคัญกับสายวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เทคโนโลยีมากกว่าสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ทุนศึกษาต่อ) มีน้อย • ทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ที่ขาดการรับฟังเสียงสะท้อนจากล่างขึ้นบน **S สังคม** • โครงสร้างประชากร ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง • จำนวนผู้สนใจเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มลดลงในอนาคต • สถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19 ส่งกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ในส่วนของการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ • ค่านิยมของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานรับราชการเปลี่ยนไป • สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีการแข่งขันกันสูงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดหลักสูตรด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนมาก

โอกาส Opportunity	อุปสรรค Threat
T เทคโนโลยี • ช่องทางการสื่อสารผ่าน social media และความก้าวหน้าในการระบบออนไลน์ ช่วยให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น **เครือข่าย** • มีพันธมิตร องค์กรในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ที่ก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ • มีภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนภารกิจของคณะฯ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • โอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เริ่มเปิดกว้างมากขึ้น มีโอกาสที่จะสร้างความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานต่าง ๆ ได้มากขึ้น **ผู้รับบริการ** • เครือข่ายศิษย์เก่า ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	• ค่านิยมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ส่งผลต่อจำนวนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา **E เศรษฐกิจ** • ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ บัณฑิตตกงานเพิ่มขึ้น • ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง **T เทคโนโลยี** • ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้มีรูปแบบการเรียนการสอน online เพิ่มมากขึ้นและสถาบันหลายแห่งทั้งในและต่างประเทศเป็นการให้บริการโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย • รูปแบบการเรียน online ของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และเกิดการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น • มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์หรือ Application เพื่อการเรียนการสอน online ยังไม่เพียงพอหรือไม่ทั่วถึง • ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก