**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

**แบบฟอร์ม ปส. ๑**

**แบบประเมินผลการสอน**

**ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน....................................................สังกัดหลักสูตร......................................**

**คณะ............................................................เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.................................**

**ในสาขาวิชา...............(รหัสสาขาวิชา)...........อนุสาขาวิชา...................(รหัสสาขาวิชา)....................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| **ดีเด่น****๔** | **ดีมาก****๓** | **ดี****๒** | **ควรปรับปรุง****๑** |
| ๑๒๓๔ | มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมายความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับการประเมิน** |
| **ดีเด่น****๔** | **ดีมาก****๓** | **ดี****๒** | **ควรปรับปรุง****๑** |
| 5678910 | มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสมมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นมีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็นมีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนมีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน |  |  |  |  |
| **รวม** |  |
| **คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = คะแนนรวม ๑๐ ข้อ** **๑๐**  |  |

ลงชื่อ......................................................................................ผู้ประเมิน

(.....................................................................................)

…….………/……………..………./……………….

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

แบบสรุปประเมินผลการสอน

**แบบฟอร์ม ปส. ๒**

**ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน....................................................สังกัดหลักสูตร..................................**

**คณะ.......................................................เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.................................ในสาขาวิชา...............(รหัสสาขาวิชา)...........อนุสาขาวิชา..................(รหัสสาขาวิชา).................**

|  |  |
| --- | --- |
| คณะอนุกรรมการ | คะแนนที่ได้ |
| ประธานอนุกรรมการ |  |
| อนุกรรมการ ๑ |  |
| อนุกรรมการ ๒ |  |
| คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ |  |

สรุปผลการประเมิน \*\*โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล\*\*

คะแนน น้อยกว่า ๒.๐๐ = ไม่ผ่านการประเมิน คะแนน ๒.๐๐-๒.๗๕= มีความชำนาญในการสอน

คะแนน ๒.๗๖-๓.๕๐ = มีความชำนาญพิเศษในการสอน คะแนน ๓.๕๑ ขึ้นไป = มีความเชี่ยวชาญในการสอน

สรุปผลการประเมิน 🖵 ผ่านการประเมิน

 🖵 ไม่ผ่านการประเมิน

....................................................ประธานอนุกรรมการ

(..................................................)

…………………………………………………….อนุกรรมการ

(..................................................)

…………………………………………………….อนุกรรมการ

(..................................................)

…………………………………………………….เลขานุการ

(..................................................)

.............../................./.................วันที่ประเมิน

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

แบบประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

**แบบฟอร์ม ปส. ๓**

**ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน....................................................สังกัดหลักสูตร..................................**

**คณะ.......................................................เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.................................ในสาขาวิชา...............(รหัสสาขาวิชา)...........อนุสาขาวิชา..................(รหัสสาขาวิชา).................**

1. ข้อมูลเบื้องต้น

**๑.๑ ชื่อเรื่อง** เอกสารแบบที่ 1 (เอกสารประกอบการสอน)/ เอกสารแบบที่ 2 (เอกสารคำสอน)

**.............................................................................................................................................**

**แบบที่ 1 (เอกสารประกอบการสอน)**

นิยาม ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน
อย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

**แบบที่ 2 (เอกสารคำสอน)**

นิยาม ผลงานทางวิชาการที่สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อน
ให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

1. เกณฑ์สำหรับประเมิน

**๒.๑ ความถูกต้องของเนื้อหา** หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎการทดลอง ข้อมูล
การตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ปี พ.ศ. ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |  |

**๒.๒ ความครอบคลุมรายวิชา** หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนฉบับนั้นครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของเนื้อหาที่ผู้เสนอรับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| ความครอบคลุมรายวิชา |  |  |  |  |

**๒.๓ การจัดลำดับเนื้อหา** หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน
ทำให้เข้าใจง่าย

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| การจัดลำดับเนื้อหา |  |  |  |  |

**๒.๔ รูปแบบในการเขียน** หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่สื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและน่าสนใจมีความประณีตในการจัดรูปแบบการเขียน
มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้อง มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรมและภาคผนวกไว้เหมาะสม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| รูปแบบในการเขียน |  |  |  |  |

**๒.๕ การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบ** หมายถึง การศึกษาคว้า ตำรา หนังสือ เอกสารและงานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่านได้มีความรู้และสามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบ |  |  |  |  |

**๒.๖ ความถูกต้องในการใช้ภาษา** หมายถึง การใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษา ใช้ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคความถูกต้องตามหลักวิชาการ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| ความถูกต้องในการใช้ภาษา |  |  |  |  |

**๒.๗ การเสนอแนวคิดของตนเอง** หมายถึง การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| การเสนอแนวคิดของตนเอง |  |  |  |  |

**๒.๘ คุณค่าของเอกสาร** หมายถึง ความสำคัญ ความน่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ประกอบการสอน หรือสื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| คุณค่าของเอกสาร |  |  |  |  |

**๒.๙ การบูรณาการ** หมายถึง การที่ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาในแต่ละบท หรือเชื่อมโยงกับแนวคิด หรือตอบประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| การบูรณาการ |  |  |  |  |

**๒.๑๐ ปริมาณของเอกสาร** หมายถึง การให้รายละเอียดของเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น๔ | ดีมาก๓ | ดี๒ | ควรปรับปรุง๑ |
| ปริมาณของเอกสาร |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะในหัวข้อที่ควรปรับปรุง

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

คะแนนเฉลี่ย = ผลบวกของการประเมินข้อ ๒.๑ – ข้อ ๒.๑๐ =

 ๑๐

……………………………………………………..ผู้ประเมิน

(........................................................)

................/..................../...............

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

**แบบสรุปการประเมินคุณภาพ**

**แบบฟอร์ม ปส. ๔**

**เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**

**ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน....................................................สังกัดหลักสูตร..................................**

**คณะ.......................................................เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.................................ในสาขาวิชา...............(รหัสสาขาวิชา)...........อนุสาขาวิชา..................(รหัสสาขาวิชา).................**

|  |  |
| --- | --- |
| คณะอนุกรรมการ | คะแนนที่ได้ |
| ประธานอนุกรรมการ |  |
| อนุกรรมการ ๑ |  |
| อนุกรรมการ ๒ |  |
| คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ |  |

สรุปผลการประเมิน \*\*โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล\*\*

เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าคะแนน | การประเมิน | คุณภาพ |
| น้อยกว่า ๒.๐๐ | ไม่ผ่านการประเมิน | ต้องปรับปรุง |
| ๒.๐๐-๒.๗๕ | ผ่านการประเมิน | ดี |
| ๒.๗๖-๓.๕๐ | ผ่านการประเมิน | ดีมาก |
| ๓.๕๑ ขึ้นไป | ผ่านการประเมิน | ดีเด่น |

โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

สรุปผลการประเมิน 🖵 ผ่านการประเมิน

 🖵 ให้มีการปรับปรุงแก้ไขและจัดส่งมายังคณะอนุกรรมการภายใน ๑๕ วัน

 🖵 ไม่ผ่านการประเมิน

..................................................ประธานอนุกรรมการ ..................................................อนุกรรมการ (................................................) (................................................)

..................................................อนุกรรมการ ..................................................เลขานุการ (................................................) (................................................)

..........................................วันที่ประเมิน

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

**แบบรายงานการประเมินผลการสอนของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน**

**แบบฟอร์ม ปส. ๕**

**ต่อคณะกรรมการประจำคณะ**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง**

**ชื่อ-สกุลของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.......................................................................................**

**สังกัดหลักสูตร............................................................คณะ...............................................**

**เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งเป็น**

 🖵 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

🖵 รองศาสตราจารย์

**สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง.........(รหัสสาขาวิชา)........อนุสาขาวิชา.......(รหัสสาขาวิชา)........**

**โดยวิธี 🖵 ปกติ 🖵 พิเศษ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **ผลการประเมิน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| 1. ผลการสอน
 | 🖵 ไม่ผ่านการประเมิน🖵 ชำนาญการสอน🖵 ชำนาญพิเศษในการสอน🖵 เชี่ยวชาญในการสอน |  |
| 1. ปริมาณและคุณภาพของ🖵 เอกสารแบบที่ 1 (เอกสารประกอบการสอน) 🖵 เอกสารแบบที่ 2 (เอกสารคำสอน)
 | 🖵 ไม่ผ่านการประเมิน🖵 ผลงานมีคุณภาพดี🖵 ผลงานมีคุณภาพดีมาก🖵 ผลงานมีคุณภาพดีเด่น |  |

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับการขอกำหนดตำแหน่ง** | **เกณฑ์** | **การตัดสินผล** |
| 🖵 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | **ต้องได้รับผลการประเมิน ครบทั้ง ๓ ข้อ****ดังนี้**1. มีความชำนาญในการสอน หรือ มีความชำนาญพิเศษในการสอน หรือ

มีความเชี่ยวชาญในการสอน และ1. ผลงานมีคุณภาพดี หรือผลงานมีคุณภาพดีมาก หรือผลงานมีคุณภาพดีเด่น และ
2. ปริมาณของงานเหมาะสม
 | **🖵 ผ่านการประเมิน****🖵 ไม่ผ่านการประเมิน** |
| 🖵 รองศาสตราจารย์ | **ต้องได้รับผลการประเมิน ครบทั้ง ๓ ข้อ****ดังนี้**1. มีความชำนาญพิเศษในการสอน หรือมีความเชี่ยวชาญในการสอน และ
2. ผลงานมีคุณภาพดี หรือผลงานมีคุณภาพดีมาก หรือผลงานมีคุณภาพดีเด่น และ
3. ปริมาณของงานเหมาะสม
 | **🖵 ผ่านการประเมิน****🖵 ไม่ผ่านการประเมิน** |

ลงชื่อ..............................................................

(.............................................................)

ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่ประเมิน............................................

**แบบฟอร์ม ปส. ๖**

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. 2564**

**แบบสรุปรายงานการประเมินผลการสอน**

**ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ**

🖵 ขอประเมินการสอนโดยวิธีปกติ

🖵 ขอประเมินการสอนล่วงหน้า

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง** (ให้กรอก 🗸 ใน 🖵 นี้)

**ชื่อ-สกุล.................................................................................................................**

**สังกัดหลักสูตร.......................................................คณะ..........................................**

**เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งเป็น**

 🖵 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 🖵 รองศาสตราจารย์

**สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง......(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา)......**

**โดยวิธี 🖵 ปกติ 🖵 พิเศษ**

**ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน** (ให้กรอก 🗸 ใน 🖵 นี้ และวงกลม หรือขีดเส้นใต้ตรงผลการประเมิน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับการขอกำหนดตำแหน่ง | การตัดสินผล | ผลการประเมิน |
| 🖵 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | **🖵 ผ่านการประเมิน****🖵 ไม่ผ่านการประเมิน** | 1. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในการสอน
2. ผลงานมีคุณภาพ ดี/ดีมาก/ดีเด่น
3. ปริมาณของงาน เหมาะสม/ไม่เหมาะสม
 |
| 🖵 รองศาสตราจารย์ | **🖵 ผ่านการประเมิน****🖵 ไม่ผ่านการประเมิน** | 1. ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ ในการสอน
2. ผลงานมีคุณภาพ ดี/ดีมาก/ดีเด่น
3. ปริมาณของงาน เหมาะสม/ไม่เหมาะสม
 |

 โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย................................................ ในการประชุม ครั้งที่ ............/................ เมื่อวันที่..................................................

ลงชื่อ............................................................ (............................................................)

คณบดีคณะ...................................................

.................../...................../....................

**เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา**

**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔**

**ส่วนที่ ๓ แบบประเมินผลการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF)**

 คณะกรรมการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้พิจารณา
ผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) เมื่อวันที่...................... ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.................................................... เป็นผู้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) ในระดับ .....................................................

ลงชื่อ...........................................................

(...........................................................)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการประเมิน

ระดับอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา

วันที่.........เดือน........................พ.ศ. ..........