

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๑

**แบบประเมินผลการสอน**

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....สังกัดหลักสูตร.....  
คณะ.....เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....  
ในสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

| ลำดับ<br>ที่ | รายการประเมิน  | ระดับการประเมิน |            |         |                      |
|--------------|--|-----------------|------------|---------|----------------------|
|              |  | ดี<br>เด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควร<br>ปรับปรุง<br>๑ |
| ๑            | มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย                  |                 |            |         |                      |
| ๒            | ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) |                 |            |         |                      |
| ๓            | มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)   |                 |            |         |                      |
| ๔            | มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน  |                 |            |         |                      |

| ลำดับ<br>ที่   | รายการประเมิน   | ระดับการประเมิน |            |         |                      |
|--|---|-----------------|------------|---------|----------------------|
|  |   | ดี<br>เด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควร<br>ปรับปรุง<br>๑ |
| ๕  | มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง   |                 |            |         |                      |
| ๖  | มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม   |                 |            |         |                      |
| ๗  | มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น |                 |            |         |                      |
| ๘  | มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น                                   |                 |            |         |                      |
| ๙  | มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน  |                 |            |         |                      |
| ๑๐   | มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน   |                 |            |         |                      |
| <b>รวม</b>   |   |                 |            |         |                      |
| คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม } ๑๐ \text{ ข้อ}}{๑๐}$ |   |                 |            |         |                      |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๒

**แบบสรุปประเมินผลการสอน**

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....สังกัดหลักสูตร.....  
 คณะ.....เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....  
 ในสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

| คณะอนุกรรมการ                   | คะแนนที่ได้ |
|---------------------------------|-------------|
| ประธานอนุกรรมการ                |             |
| อนุกรรมการ ๑                    |             |
| อนุกรรมการ ๒                    |             |
| <b>คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ</b> |             |

สรุปผลการประเมินจาก มพ.ปส. 1 \*\*โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล\*\*

คะแนน น้อยกว่า ๒.๐๐ = ไม่ผ่านการประเมิน      คะแนน ๒.๐๐ - ๒.๙๙ = มีความชำนาญในการสอน

คะแนน ๓.๐๐ - ๔.๐๐ = มีความชำนาญพิเศษในการสอน

สรุปผลการประเมิน     ผ่านการประเมิน  
     ไม่ผ่านการประเมิน

.....ประธานอนุกรรมการ  
(.....)

.....อนุกรรมการ  
(.....)

.....อนุกรรมการ  
(.....)

.....เลขานุการ  
(.....)

วันที่ประเมิน.....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๓

แบบประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....สังกัดหลักสูตร.....

คณะ.....เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

ในสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ชื่อเรื่อง เอกสารแบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน)/ เอกสารแบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน)

แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน)

นิยาม ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอน

แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน)

นิยาม ผลงานทางวิชาการที่สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ

๒. เกณฑ์สำหรับประเมิน

๒.๑ ความถูกต้องของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหา ทฤษฎี สูตร กฎการทดลอง ข้อมูลการตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ปี พ.ศ. ฯลฯ ถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน

| หัวข้อการประเมิน      | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|-----------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| ความถูกต้องของเนื้อหา |             |            |         |                  |

๒.๒ ความครอบคลุมรายวิชา หมายถึง เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนฉบับนั้นครอบคลุมทุกหัวเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของเนื้อหาที่ผู้เสนอรับผิดชอบ

| หัวข้อการประเมิน    | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|---------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| ความครอบคลุมรายวิชา |             |            |         |                  |

๒.๓ การจัดลำดับเนื้อหา หมายถึง การจัดลำดับขั้นตอนในการเสนอเนื้อหาที่จะสอน ทำให้เข้าใจง่าย

| หัวข้อการประเมิน   | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|--------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| การจัดลำดับเนื้อหา |             |            |         |                  |

๒.๔ รูปแบบในการเขียน หมายถึง รูปแบบในการเขียนที่สื่อความหมายได้ดี ซึ่งอาจมีภาพ แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ประกอบเพื่อความเข้าใจและน่าสนใจมีความประณีตในการจัดรูปแบบการเขียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้อง มีแบบแผนในการเขียนอ้างอิง จัดทำบรรณานุกรมและภาคผนวก ivoเหมาะสม

| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| รูปแบบในการเขียน |             |            |         |                  |

๒.๕ การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบ หมายถึง การศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ เอกสารและ งานวิจัยที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น หรือให้ผู้อ่านได้มีความรู้และสามารถ สืบค้นเพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง

| หัวข้อการประเมิน            | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|-----------------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| การศึกษาค้นคว้าเอกสารประกอบ |             |            |         |                  |

๒.๖ ความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้สำนวนในการเขียนเป็นแบบแผนของภาษา ใช้ศัพท์บัญญัติ และใช้ศัพท์เทคนิคความถูกต้องตามหลักวิชาการ

| หัวข้อการประเมิน        | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|-------------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| ความถูกต้องในการใช้ภาษา |             |            |         |                  |

๒.๗ การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น ข้อวิพากษ์ วิวิจารณ์ ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ คำสรุป หรือการให้แนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิด จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์

| หัวข้อการประเมิน      | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|-----------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| การเสนอแนวคิดของตนเอง |             |            |         |                  |

๒.๘ คุณค่าของเอกสาร หมายถึง ความสำคัญ ความน่าเชื่อถือ และประโยชน์ของเอกสาร ประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน ในการนำไปใช้ประกอบการสอน หรือสื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| คุณค่าของเอกสาร  |             |            |         |                  |

๒.๙ การบูรณาการ หมายถึง การที่ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาในแต่ละบท หรือเชื่อมโยงกับแนวคิด หรือตอบประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้

| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| การบูรณาการ      |             |            |         |                  |

๒.๑๐ ปริมาณของเอกสาร หมายถึง การให้รายละเอียดของเนื้อหาที่เหมาะสมกับจำนวน ชั่วโมงอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา

| หัวข้อการประเมิน | ดีเด่น<br>๔ | ดีมาก<br>๓ | ดี<br>๒ | ควรปรับปรุง<br>๑ |
|------------------|-------------|------------|---------|------------------|
| ปริมาณของเอกสาร  |             |            |         |                  |

ข้อเสนอแนะในหัวข้อที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนเฉลี่ย =  $\frac{\text{ผลบวกของการประเมินข้อ ๒.๑} - \text{ข้อ ๒.๑๐}}{๑๐} = \boxed{\phantom{00}}$

.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่ประเมิน .....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๔

แบบสรุปการประเมินคุณภาพ  
เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....สังกัดหลักสูตร.....  
คณะ.....เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....  
ในสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

| คณะอนุกรรมการ            | คะแนนที่ได้ |
|--------------------------|-------------|
| ประธานอนุกรรมการ         |             |
| อนุกรรมการ ๑             |             |
| อนุกรรมการ ๒             |             |
| คะแนนเฉลี่ยคณะอนุกรรมการ |             |

สรุปผลการประเมินจาก มพ.ปส. 3 \*\*โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล\*\*

เกณฑ์การประเมิน

| ค่าคะแนน      | การประเมิน        | คุณภาพ       |
|---------------|-------------------|--------------|
| น้อยกว่า ๒.๐๐ | ไม่ผ่านการประเมิน | ต้องปรับปรุง |
| ๒.๐๐-๒.๓๗๕    | ผ่านการประเมิน    | ดี           |
| ๒.๓๗๖-๓.๕๐    | ผ่านการประเมิน    | ดีมาก        |
| ๓.๕๑ ขึ้นไป   | ผ่านการประเมิน    | ดีเด่น       |

โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะอนุกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

สรุปผลการประเมิน  ผ่านการประเมิน  
 ให้มีการปรับปรุงแก้ไขและจัดส่งมายังคณะอนุกรรมการภายใน ๑๕ วัน  
 ไม่ผ่านการประเมิน

.....ประธานอนุกรรมการ .....อนุกรรมการ  
(.....) (.....)

.....อนุกรรมการ .....เลขานุการ  
(.....) (.....)

วันที่ประเมิน.....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๕

แบบรายงานการประเมินผลการสอนของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน  
ต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ชื่อ-สกุลของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร.....คณะ.....

เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่ง.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

โดยวิธี  ปกติ  พิเศษ

| รายละเอียด   | ผลการประเมิน  | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|------------|
| ๑. ผลการสอน  | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ชำนาญการสอน<br><input type="checkbox"/> ชำนาญพิเศษในการสอน   |            |
| ๒. ปริมาณและคุณภาพของ<br><input type="checkbox"/> เอกสารแบบที่ ๑<br>(เอกสารประกอบการสอน)<br><input type="checkbox"/> เอกสารแบบที่ ๒<br>(เอกสารคำสอน) | <input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดี<br><input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีมาก<br><input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีเด่น |            |



ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

| ระดับการขอกำหนดตำแหน่ง                      | เกณฑ์   | การตัดสินผล   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <p><b>ต้องได้รับผลการประเมินครบทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้</b></p> <p>๑. <input type="checkbox"/> มีความชำนาญในการสอน หรือ<br/> <input type="checkbox"/> มีความชำนาญพิเศษในการสอน หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐาน<br/>           อาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF)<br/> <input type="checkbox"/> ระดับ ๒ <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ <input type="checkbox"/> ระดับ ๔</p> <p><b>และ</b></p> <p>๒. <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดี หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีมาก หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีเด่น</p> <p><b>และ</b></p> <p>๓. ปริมาณของงาน<br/> <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p> | <input type="checkbox"/> ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน |
| <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์     | <p><b>ต้องได้รับผลการประเมินครบทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้</b></p> <p>๑. <input type="checkbox"/> มีความชำนาญพิเศษในการสอน หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐาน<br/>           อาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF)<br/> <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ <input type="checkbox"/> ระดับ ๔</p> <p><b>และ</b></p> <p>๒. <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดี หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีมาก หรือ<br/> <input type="checkbox"/> ผลงานมีคุณภาพดีเด่น</p> <p><b>และ</b></p> <p>๓. ปริมาณของงาน<br/> <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p>   | <input type="checkbox"/> ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน |

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานอนุกรรมการประเมินผลการสอน

วันที่ประเมิน.....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบฟอร์ม มพ.ปส. ๖

แบบสรุปรายงานการประเมินผลการสอนต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

- ขอประเมินการสอนโดยวิธีปกติ  
 ขอประเมินการสอนล่วงหน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอตำแหน่ง (ให้กรอก ✓ ใน  นี้)

ชื่อ-สกุล.....

สังกัดหลักสูตร..... คณะ.....

เพื่อการขอตำแหน่งเป็น

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาที่ขอตำแหน่ง.....(รหัสสาขาวิชา).....อนุสาขาวิชา.....(รหัสสาขาวิชา).....

โดยวิธี  ปกติ  พิเศษ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน (ให้กรอก ✓ ใน  นี้)

| ระดับการขอตำแหน่ง                           | การตัดสินผล   | ผลการประเมิน  |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน | ๑. <input type="checkbox"/> ชำนาญ <input type="checkbox"/> ชำนาญพิเศษ ในการสอน หรือ<br>ผลประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ<br>(UP-PSF) <input type="checkbox"/> ระดับ ๒ <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ <input type="checkbox"/> ระดับ ๔<br>๒. ผลงานมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดีเด่น<br>๓. ปริมาณของงาน <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์     | <input type="checkbox"/> ผ่านการประเมิน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านการประเมิน | ๑. <input type="checkbox"/> ชำนาญพิเศษ ในการสอน หรือ<br>ผลประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ<br>(UP-PSF) <input type="checkbox"/> ระดับ ๓ <input type="checkbox"/> ระดับ ๔<br>๒. ผลงานมีคุณภาพ <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดีเด่น<br>๓. ปริมาณของงาน <input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม   |

โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย.....  
ในการประชุม ครั้งที่ ...../..... เมื่อวันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่ .....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓      **แบบประเมินผลการสอนตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา  
(UP-PSF)**

คณะกรรมการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้พิจารณา  
ผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) เมื่อวันที่.....  
ขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว..... เป็นผู้ผ่านการประเมินตามกรอบ  
มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP-PSF) ในระดับ .....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการประเมิน  
ระดับอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๓      แบบรับรองชั่วโมงสอน

คณะขอรับรองว่า นาย/นาง/นางสาว.....  
มีชั่วโมงสอนประจำรายวิชา.....รหัสวิชา..... ที่กำหนดไว้ใน  
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....