

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาของสภามหาวิทยาลัยพะเยา

(พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖)

โดยที่เป็นการสมควรออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาของสภามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖ เพื่อให้ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยพะเยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยาพ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง นโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาของสภามหาวิทยาลัยพะเยา (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๖)"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ ให้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาของสภามหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

(๑) **วิสัยทัศน์** (Vision)

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) มุ่งปฏิบัติภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล และพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็งและสังคมเป็นสุข ทั้งนี้ต้องสามารถรองรับนโยบายหนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัดและนโยบายการเป็นส่วนหนึ่งของ ASEAN COMMUNITY ในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ ซึ่งจะเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ให้นำไปสู่การแข่งขันได้แบบยั่งยืนในประชาคมโลก

(๒) **พันธกิจ** (Mission)

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ **ประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน ๗** จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ทั้งกลุ่มสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์ ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ ๕ ด้าน ดังนี้

๒.๑) <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u>

มหาวิทยาลัยพะเยา มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่า จะต้องหาวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ด้วย

๒.๒) <u>ด้านการวิจัย</u>

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

๒.๓) <u>ด้านการบริการวิชาการ</u>

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควร

จะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

๒.๔) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และ การมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุ บำรุง และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น กับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

๒.๕) ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยพะเยา ต้องพัฒนาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับสากล โดยการให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ การปฏิบัติภารกิจไม่ว่าจะเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะตั้งเป้าหมายให้นำไปสู่ความมั่นคง และความยั่งยืนของเศรษฐกิจ สังคม สุขภาวะ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ

(๓.) นโยบายในการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ และมาตรฐานในระดับสากล โดยการให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ การปฏิบัติภารกิจ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะตั้งเป้าหมายให้นำไปสู่ความมั่นคง และความยั่งยืนของเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นสำคัญ จึงได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ไว้ดังนี้

๓.๑) เป้าหมายด้านการผลิตบัณฑิต

เป้าหมายที่ ๑

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทั้งวิชาการ ตลอดจนทักษะชีวิตและทักษะสังคม แสวงหาความรู้ และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๒. ความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(๓) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ทักษะทางปัญญา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๔) มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม ตามบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข

(๒) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

(๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

(๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ท

๖. สุนทรียศิลป์

(๑) มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม

๗. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(๑) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(๒) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

๘. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

เป้าหมายที่ ๒

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการจัดหา และพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยตั้งเป้าหมายด้านคุณวุฒิของอาจารย์ระดับปริญญาโท : ปริญญาเอก๕๐: ๕๐ ภายในปี ๒๕๖๒ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการของบุคลากร ให้นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๓

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการกระจายโอกาส และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยจะให้โอกาสนักเรียนในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนบนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และจัดสรรเงินทุนการศึกษา ให้นิสิตระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ทุกปี

เป้าหมายที่ ๔

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ตอบสนองความเป็นสากล (Internationalization) โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพิ่ม ในระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๒ หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน ๑๕ หลักสูตรและปริญญาเอก จำนวน ๖ หลักสูตร

เป้าหมายที่ ๕

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถ และทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดตั้งศูนย์ภาษา และจัดให้มีการฝึกอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษาในกลุ่มประเทศ ASEAN หรือ ASEAN COMMUNITY ในปี ค.ศ. ๒๐๑๕ (พ.ศ. ๒๕๕๘)

๓.๒) <u>เป้าหมายด้านการวิจัย</u>

เป้าหมายที่ ๖

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชนและท้องถิ่นเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ให้นำไปสู่การพัฒนาให้เกิดการแข่งขันที่ยั่งยืนในประชาคมโลก

เป้าหมายที่ ๗

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาวิจัย มุ่งสร้างผู้นำทางการวิจัยภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยเพิ่มเติมจากแหล่งทุนอื่น เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยอย่างทั่วถึง และให้นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และระดับนานาชาติได้ด้วย

๓.๓) <u>เป้าหมายด้านการบริการวิชาการ</u>

เป้าหมายที่ ๘

เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความผูกพันที่ดี ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

๓.๔) <u>เป้าหมายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u>

เป้าหมายที่ ๙

เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกที่มีกำลังแรงงานที่อยู่ใน และนอกสถานประกอบการ โดยการจัดตั้งองค์กรขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม

๓.๕) <u>เป้าหมายด้านการบริหารจัดการ</u>

เป้าหมายที่ ๑๐

เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ในกลุ่มวิชาหลัก ๓ ด้าน ได้แก่ กลุ่มสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาทางด้านศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชานิติศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ และสาขาวิชาทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาทางด้านสหเวชศาสตร์ และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยให้อัตราส่วนของการผลิตบัณฑิตในกลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในสัดส่วน ๕๐:๓๐:๒๐ ตามลำดับ

เป้าหมายที่ ๑๑

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการบริหารที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจให้ดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพทางวิชาการ เข้ามาในระบบให้มากที่สุด การจัดรูปแบบองค์กร จะจัดในลักษณะบูรณาการ (Integration) เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เน้นความประหยัด ความมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

เป้าหมายที่ ๑๒

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีผังแม่บทกำหนดให้ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะเป็น Botanical University มุ่งพัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้มีบรรยากาศของการสร้างเสริมสุขภาพ และอยู่ท่ามกลางความเป็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีตลอดไป

เป้าหมายที่ ๑๓

เป็นมหาวิทยาลัยที่ต้องสร้างให้เป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบ สงบ สันติ เป็นสังคมแห่งความเอื้ออาทร เป็นตัวอย่างที่ดีงามของสังคม และเป็นที่พึ่งพิงของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายที่ ๑๔

เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพของทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และจะต้องกำหนดมาตรการในการประกันคุณภาพให้เป็นภารกิจของบุคลากรทุกคน ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่ ๑๕

เป็นมหาวิทยาลัยที่ต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาด้านกายภาพเพื่อรับรองการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีเป้าหมายที่จะดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

๑๕.๑ ต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับอาคารที่ได้ทำการก่อสร้างไปแล้ว รวมทั้งจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุดหรือล้าสมัย

๑๕.๒ การปรับปรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถเชื่อมโยงอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกอาคาร รวมทั้งจัดหาคอมพิวเตอร์ไว้บริการโดยภาพรวมให้ได้ ปริมาณสัดส่วนบุคลากร ๑:๑ และนิสิต ๑:๕

๑๕.๓ ต้องการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จนถึงตำแหน่งศาสตราจารย์ โดยกำหนดเป้าหมายการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๕ ต่อปี สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และร้อยละ ๑๕ ต่อปี สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จากตำแหน่งอาจารย์

๑๕.๔ ต้องทำการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งงานวิชาการ และสายบริการอย่างเป็นระบบ

๑๕.๕ ต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกหน่วยงาน รวมทั้งต้องติดตามและประเมินผลทุกรอบปี เพื่อทำการตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงาน และการใช้งบประมาณอย่างสมเหตุสมผล

๑๕.๖ ต้องจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยง และระบบควบคุมภายในทั้งส่วนกลางและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องด้วย

เป้าหมายที่ ๑๖

เป็นเป้าหมายที่มีระบบการกำกับติดตามผลงานของหน่วยงาน และการปฏิบัติงาน การประเมินผลงานของ ผู้บริหารทุกระดับเพื่อมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

(๔.) ปณิธานร่วม

ใช้ปณิธานร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย (Determination Statement) ว่า "ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน" หรือ "Wisdom for Community Empowerment"

(๕.) วัตถุประสงค์ร่วม

ใช้วัตถุประสงค์ (จุดเน้น) ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย (Core Purposes) ๕ ประการ คือ

๕.๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคม

๕.๒ เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)

๕.๓ เพื่อบริการวิชาการ โดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)

๕.๔ เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล

๕.๕ เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (Good Governance)

(๖.) ค่านิยมร่วม

ใช้ค่านิยมร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย (Core Values) โดยยึดหลักคิด ๗ ประการ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กร ที่มีความไว้เนื้อเชื่อใจซึ่งกันและกัน (Mutual Trust) เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และทำให้เกิดความเป็นสากล (Internationalization) ซึ่งจะสอดรับส่งเสริม และเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จของปณิธาน และวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๖.๑ Competence – หลักความรู้ความสามารถ (ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นอันดับแรกก่อนเสมอ) (จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กร ที่จะต้องช่วยกันยกระดับความรู้ ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้นตลอดเวลา)(เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Competitiveness และ Leadership)

๖.๒. Freedom – หลักเสรีภาพ (มีเสรีภาพที่จะคิด ที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย) (เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Excellence) (ทำให้เกิดความเป็นเลิศที่หลากหลาย ตามที่ตนเองถนัด หรือเชี่ยวชาญ)

๖.๓ Justice – หลักความถูกต้อง ยุติธรรม (มีความถูกต้องและยุติธรรมในหัวใจตลอดเวลา) (มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ) (ทำให้เกิดความเคารพ นับถือ และความไว้เนื้อเชื่อใจซึ่งกันและกัน)

๖.๔ Generosity – หลักความมีน้ำใจ (มีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยให้ถือเป็น "สิทธิ" ของผู้ที่อ่อนแอกว่า ที่จะได้รับความช่วยเหลือ และเป็น "หน้าที่" ของผู้ที่เข้มแข็งกว่า ที่จะต้องให้การช่วยเหลือ) (ทำให้เกิดวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)

๖.๕ Team Learning and Working – หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม (เน้นการเรียนรู้จากการทำงานและการดำเนินชีวิต) (ทำให้เกิดปัญญารวมหมู่)

๖.๖ Shared Vision – หลักการมีเป้าหมายร่วมกัน (มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน) (ทำให้เกิดพลังสามัคคี) (ทำให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้)

๖.๗ Local and Global Spirit – หลักความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและสากล (ยึดคติ "องค์ความรู้ที่ผลิตและที่ใช้เป็นระดับสากล ส่วนจิตวิญญาณอยู่ที่การรับใช้ชุมชนและสังคมไทย") (ทำให้เกิดความเป็นสากล หรือ Internationalization)

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรับไปดำเนินการตามนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาของสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยารักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา